

Género y riego: nuevas pistas para viejas preguntas	Título
Oré, María Teresa - Autor/a;	Autor(es)
Chacarera (No. 34 2007)	En:
Lima	Lugar
Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán	Editorial/Editor
2007	Fecha
	Colección
Género; Riego; Perú;	Temas
Artículo	Tipo de documento
<a href="http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Peru/cmp-flora-tristan/20120823125502/genero34.pdf">http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Peru/cmp-flora-tristan/20120823125502/genero34.pdf</a>	URL
Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 2.0 Genérica <a href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es">http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es</a>	Licencia

**Segui buscando en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO**

**<http://biblioteca.clacso.edu.ar>**

**Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**

**Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO)**

**Latin American Council of Social Sciences (CLACSO)**

**[www.clacso.edu.ar](http://www.clacso.edu.ar)**



## Actualidad

*¿Por qué si las mujeres participan en todas las labores de riego no están en las asociaciones y juntas de regantes?. es la pregunta que busca responder la autora. y pone sobre el tapete la exclusión de las mujeres en una actividad que cada vez ocupa el centro del debate. dada la importancia y los riesgos de un recurso vital como el agua.*



## Género y riego: Nuevas pistas para viejas preguntas

María Teresa Oré\*

El agua comienza a tener en el último año en el Perú una creciente importancia. No solo se da el debate en los círculos profesionales o técnicos relacionados a la gestión del recurso hídrico, también en círculos profesionales cada vez más amplios. Ello se traduce en nuevas demandas y conflictos sociales locales y regionales, que vienen colocando el problema del *agua* en la agenda política del país y que ha tenido amplia cobertura en los medios de comunicación. A ello se añade el impacto por la presencia creciente de fenómenos naturales como el fenómeno de El Niño o los efectos producidos por el cambio climático que cada vez son más evidentes.

Así, comienzan a ser constantes los conflictos por el control del agua entre las diversas regiones, o los conflictos por la presencia de las empresas mineras en las cabeceras de cuencas



en territorios con poblaciones campesinas o indígenas, o los conflictos incipientes entre ciudad y campo, que están haciéndose presentes cada vez más en nuestro panorama social y político.

Si hace cuarenta o treinta años los movimientos sociales en el campo eran la toma de tierras por los campesinos, ahora los titulares de los medios de comunicación son encabezados por los conflictos de agua, tanto por problemas de contaminación como por las crecientes demandas por el acceso al recurso hídrico. O los nuevos programas que vienen siendo difundidos y promocionados por el actual gobierno, como «Agua para todos» o «Sierra Exportadora.» Todo ello nos sitúa en un nuevo escenario social y político en torno al recurso hídrico. Si bien hay una preocupación general por el tema; sin embargo, hay una desinformación y desconocimiento de las particularidades que caracterizan a este recurso.

### **Agricultura de riego: sus características**

El riego es la actividad agrícola que demanda mayor dotación de agua en nuestro país. La expansión de la agricultura de riego en el Perú se dio a inicios del siglo XX en los valles de la costa, una zona caracterizada por ser eminentemente árida y carente de lluvias. De allí la importancia que ha tenido para su expansión agrícola la búsqueda constante de fuentes de agua: superficial y subterránea. Ésta fue una preocupación permanente de los ingenieros y técnicos en nuestro país, reflejada en los diversos estudios y en la construcción de importantes obras hidráulicas y grandes proyectos de irrigación. Sin embargo, en dichos estudios e informes técnicos no merecieron la misma atención las formas organizativas que asumía la actividad del riego en la costa, ni el rol que el Estado vino ejerciendo en las organizaciones de regantes locales<sup>1</sup>. Estas organizaciones compuestas por miles de usuarias/os vinieron a conformar los grandes sistemas de irrigación de la costa.

¿Cuáles son las principales características de la agricultura de riego? Ésta presenta dos dimensiones diferenciadas. Una dimensión técnica y una dimensión social, ambas estrechamente interrelacionadas. Las actividades fundamentales para po-

ner en funcionamiento los grandes sistemas de riego son: operación, mantenimiento, administración y distribución del agua entre las/os usuarias/os. Todas estas actividades se caracterizan por realizar una *acción colectiva*, una *acción coordinada* entre todas/os las/os usuarias/os. El riego es una acción eminentemente colectiva, de allí la importancia que adquiere la organización para el buen funcionamiento y mantenimiento de los sistemas de riego.

Pero si bien en el riego se aprecia una acción organizativa, los roles de hombres y mujeres no han sido mayormente analizados. Los estudios reconocen que las mujeres participan al igual que los hombres de todas las actividades del riego en la parcela; sin embargo ellas no están presentes en los espacios públicos, sea en las actividades relacionadas con el mantenimiento físico del sistema de riego, o en las actividades organizativas como son las comisiones de regantes o las juntas de usuarios y menos aún en los puestos directivos.

La pregunta que nos surge es: ¿por qué si los hombres y las mujeres participan del riego en la parcela las mujeres no están presentes en la dimensión organizativa o en la técnica del sistema de riego? ¿Dónde están las usuarias del riego? Si uno consulta los padrones de las juntas de usuarios en los valles de la costa, encuentra un porcentaje cada vez más creciente de usuarias, sin embargo esta presencia no se refleja en una mayor participación femenina activa en las organizaciones de regantes como son las comisiones o las juntas, en las que la participación es mayoritariamente de los usuarios a los que se añade la presencia de los funcionarios estatales de las Administraciones Técnicas de Riego (ATDRs). Éstas también están conformadas por profesionales varones, lo cual hace que estos espacios organizativos y técnicos sean mayoritariamente y casi exclusivamente masculinos.

La interrogante sobre la ausencia de la participación femenina en los espacios organizativos y técnicos, está presente en varios de los estudios que hemos revisado. Algunos han tratado de encontrar una explicación legal a esta exclusión de las usuarias<sup>2</sup>: las mujeres no tienen los mismos derechos formales que los varones para el acce-

so formal a las tierras o a sus derechos de agua. Otros estudios señalaron las barreras que las mismas organizaciones de regantes pondrían y que limitaban el acceso de las mujeres a la participación. Es decir, las explicaciones se buscaron a nivel legal o formal o a nivel de los espacios organizativos públicos.

Por lo mismo, pocos estudios trataron de investigar a la familia, es decir, el espacio doméstico. Uno de ellos es el estudio de Alexandra Martínez sobre las relaciones de género en la activi-

*«Necesitamos educación y capacitación, ya que no podemos desempeñar bien nuestras labores de dirigentes, no hemos sido capacitadas para estas labores»*

*(Dirigenta de Chongoyape).*

*«Siempre decían 'las mujeres a la cocina' y cuando preguntábamos a los usuarios por qué no traían a sus hijas para participar en las reuniones de usuarios, ellos decían, no, ellas tienen que cocinar y ver las cosas de la casa, ellas no tienen tiempo»*

*(Dirigenta de Monsefú).*

dad del riego en el Ecuador<sup>3</sup>. Ella analiza el ámbito doméstico de la familia campesina y allí encuentra que desde los primeros años se van construyendo los distintos roles del varón y la mujer. Así, a los niños se les adiestra en las labores agrícolas y en las labores del riego en la parcela, y también se los ejercita en el conocimiento técnico del sistema mayor de riego o en la asistencia a las organizaciones de regantes. A las niñas se les prepara para asumir las tareas agrícolas, incluidas el riego en la parcela, pero no se las prepara para desempeñarse en los espacios públicos como son las reuniones con los usuarios ni en los aspectos técnicos del sistema mayor de riego

En esta división de las tareas en la familia, el padre hace las veces del maestro; él va entrenando a los hijos varones para que lo reemplacen en las reuniones de los regantes o en los aspectos

técnicos del sistema de riego, mientras que con las niñas no comparte esa misma enseñanza. Ellas más bien son entrenadas por la madre para los cuidados de la casa, la preparación de los alimentos y ello es lo que determina que las mujeres no estén preparadas para ejercer un rol en los espacios públicos. El saber hablar, tener un conocimiento de los artículos de la legislación de aguas, conocer el reglamento de los usuarios de riego, tener un nivel de educación que les permita interactuar con los demás regantes y con los técnicos y funcionarios estatales, son condiciones que las usuarias del riego en su mayoría carecen y que le impiden poder desenvolverse con facilidad en los espacios públicos, sean organizativos o técnicos.

Estas carencias se hicieron evidentes en el segundo encuentro de usuarias de riego de la Junta Chancay, Lambayeque<sup>4</sup>, realizado en la ciudad de Ferreñafe, Chiclayo. Fue un evento inédito, con una asistencia masiva de usuarias y en un espacio organizativo tradicionalmente masculino. En todos los discursos, el pedido o demanda constante de las usuarias dirigentes era (ver recuadro):

Es en la familia, en el espacio doméstico, donde se construyen las identidades de género. Las actividades agrícolas, y particularmente el riego, responden a dichas identidades. Este espacio doméstico, al que no se le había prestado especial atención en los estudios previos sobre género y riego, lo cual no significa que no existan exclusiones a nivel legal o formal o en los espacios públicos, sino que eran insuficientes para comprender por qué las usuarias no están presentes y de manera activa en las dimensiones organizativas y técnicas del riego.

\* Magíster en Sociología, especializada en el tema de agua y riego.

<sup>1</sup> A diferencia de los trabajos antropológicos sobre la organización social del riego en las zonas de la sierra centro y sierra sur del Perú. Trabajos como los de Juan Ossio, David Guillet, Paul Gelles o Ricardo Valderrama y Carmen Escalante son algunos de ellos.

<sup>2</sup> Kome Antoinette, La copropiedad de la tierra, el derecho de uso de agua y el derecho de asociación en las organizaciones de usuarios del Norte del Perú. Octubre 2001, SEPIA X.

<sup>3</sup> Martínez Alejandra, Relaciones de género y agencia de las mujeres en el riego: El caso de Mira en el Ecuador. Ponencia presentada en el Primer Encuentro Ecuatoriano de Investigación sobre la Sociedad Rural. FLACSO-ALASRU, Quito, 2005.

<sup>4</sup> II Encuentro de Usuarias de la Junta Chancay-Lambayeque, realizado en octubre del 2005 en Ferreñafe-Chiclayo.